

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา อาจารย์นิเทศก์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตมหาสารคาม
2. นายตามพ์ นาค-อก ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
3. นายอภิชัย พลพิทักษ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

ภาคผนวก ง
แผนการจัดการเรียนรู้

**แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 4 เรื่อง หยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 4

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายเล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตบอล

เรื่อง ทักษะการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

1. **สาระสำคัญ** การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลจะต้องฝึกการรับบอลด้วยข้างเท้าด้านในจะทำให้การหยุดบอลได้ดีขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดย ใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง

3.4 การใช้เทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม 2. นกหวีด 3. ลูกฟุตบอล 4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน



ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

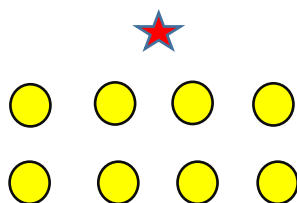


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีปัญหา)

8.1 ขั้นนำ

1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไป

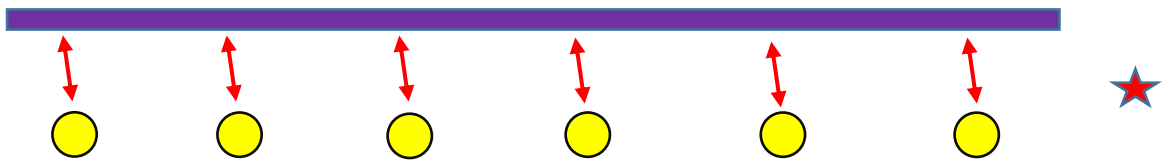
ทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตึงทำสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเหยาะๆ เบาๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเหยาะๆ 10 วินาที

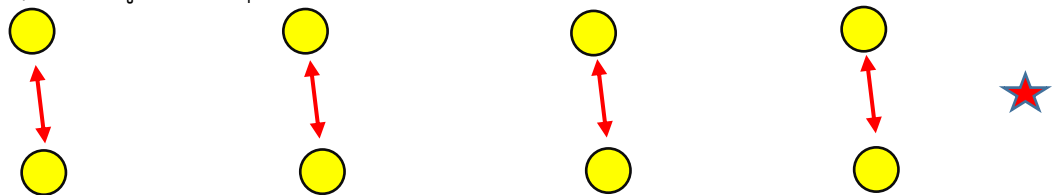
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน นักเรียนสามารถอธิบายการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
2. ครูสนทนากลับมาเกี่ยวกับการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในและนักเรียนสรุปพร้อมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึกนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ดังนี้

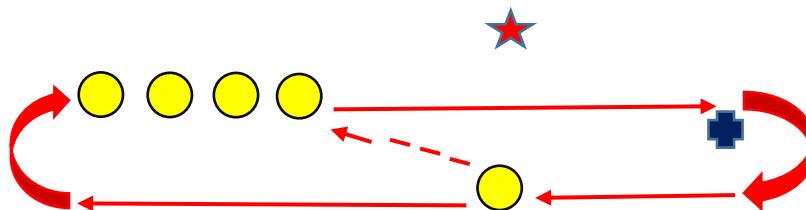
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 1 แถว หันหน้าเข้าฝาห่างจากฝาผนังประมาณ 1 เมตร ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนฝึกเตะบอลชนฝาผนังแล้วให้ลูกบอลกระดอนกลับมาแล้วใช้ข้างเท้าด้านในหยุดบอล ฝึกไปเรื่อยๆจนกว่าครูจะบอกหยุด



3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนยืนห่างกันประมาณ 2 เมตร แต่ละคู่จะมีลูกฟุตบอลให้ โดยให้แต่ละคู่ฝึกการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในโดยการฝ่ายหนึ่งส่งบอล ฝ่ายหนึ่งหยุดบอล ฝึกปฏิบัติไปเรื่อยๆจนกว่าครูจะบอกหยุด



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลไปข้างหน้า แล้วอ้อมกรวยกลับมาส่งบอลให้เพื่อนในกลุ่มคนต่อไปให้เพื่อนคนที่รับบอลหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ก่อนที่จะเลี้ยงไปข้างหน้า แล้วให้คนที่ส่งคนแรก ไปต่อท้ายแถว กลุ่มไหนทำเสร็จก่อน กลุ่มนั้นชนะ



4. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ

8.3 ขั้นสรุป

1. อ่านเนื้อหาเพลง “ว่าว” ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกร้องตามจนคล่องดังนี้

เพลงว่าว

ว่าวที่เราชอบเล่น เข้าเย็นเราชอบเล่นว่าว

ว่านน้อยที่ลอยสู่อากาศ สองมือเราสาวให้ว่าวติดลม (ซ้ำ)

โบกสะบัดสะบัดสะบัดเวียวนวมองดู สับสนอยู่บนเมฆา (ซ้ำ)

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบการฝึกประกอบเพลงว่าวตามความคิดของตนเองของการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในแล้วตบมือไปด้วยแสดงออกอย่างสนุกสนานและนำเสนอหน้าแถวทั้งหมดทั้งกลุ่ม
3. ครูถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับลักษณะของการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

การวัดและประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่พึงชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้	การตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์	นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านมิติสัมพันธ์	ออกแบบการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านดนตรี	การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจตนเอง	มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ	ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของการวิ่งว่าว	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

บอกลักษณะการการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการก็หา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

นับเลขได้ถูกต้อง
ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

สามารถออกแบบการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ
มีความสามัคคีภายในกลุ่ม
มีน้ำใจกับเพื่อน
เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

- ใช้สอนได้
- ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง
 (.....)
/...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
 (.....)
/...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (.....)
/...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

- ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

...../...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบทดสอบทักษะการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(ลูก)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 25 ลูกขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 20-24 ลูก

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 15-19 ลูก

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 10-14 ลูก

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ต่ำกว่า 10 ลูก

เกณฑ์



ระดับคะแนน 5 ดีมาก

ระดับคะแนน 4 ดี

ระดับคะแนน 3 ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 น้อย

ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

 การสื่อสาร กระบวนการคิด การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

**แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 5 เรื่อง ทักษะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 5

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายเล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตบอล

เรื่อง ทักษะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

1. **สาระสำคัญ** การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า เป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลาย จะทำให้หยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้อย่างชำนาญ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดย ใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกตนเอง

3.4 การใช้เทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-ทักษะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม 2. นกหวีด 3. ลูกฟุตบอล 4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน



ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

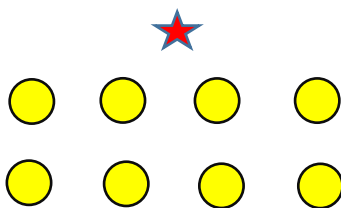


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีปัญหา)

8.1 ขั้นนำ

1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

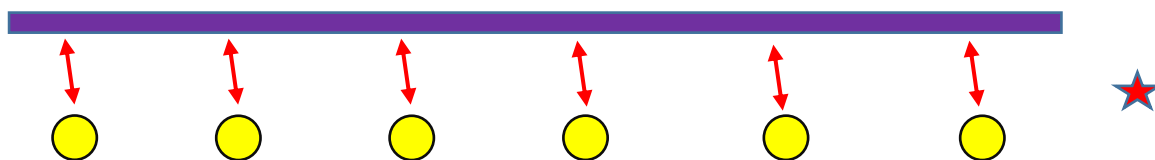
2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไปทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตั้งท่าสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเหยาะๆ เบาๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเหยาะๆ 10 วินาที

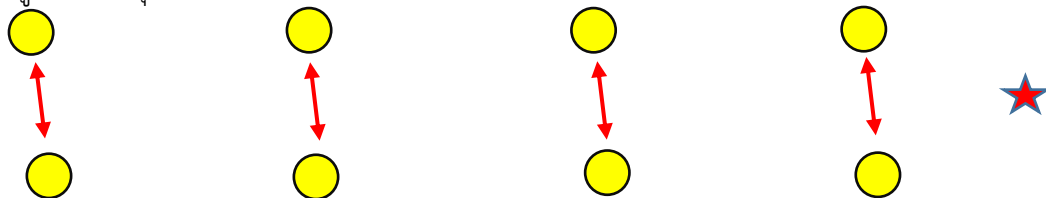
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ ว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า นักเรียนสามารถอธิบายการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า
2. ครูสนทนากลับมาเกี่ยวกับการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าและนักเรียนสรุปร่วมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้
3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้ถูกต้อง ดังนี้

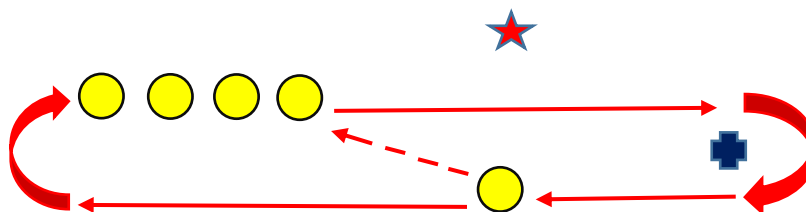
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 1 แถว หันหน้าเข้าฝ้างจากฝ้างผนังประมาณ 1 เมตร ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนฝึกเตะบอลชนฝ้างผนังแล้วให้ลูกบอลกระดอนกลับมาแล้วใช้ฝ่าเท้าของนักเรียนฝึกการหยุดลูกบอล ฝึกไปเรื่อยๆจนกว่าครูจะบอกหยุด



3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนยืนห่างกันประมาณ 2 เมตร แต่ละคู่จะมีลูกฟุตบอลให้ โดยให้แต่ละคู่ฝึกการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าโดยการฝ่ายหนึ่งส่งบอล ฝ่ายหนึ่งหยุดบอล ฝึกปฏิบัติไปเรื่อยๆจนกว่าครูจะบอกหยุด



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 2กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลไปข้างหน้า แล้วอ้อมกรวยกลับมาส่งบอลให้เพื่อนในกลุ่มคนต่อไปให้เพื่อนคนที่รับบอลหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า ก่อนที่จะเลี้ยงไปข้างหน้า แล้วให้คนที่ส่งคนแรก ไปต่อท้ายแถว



- 4 แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบ

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้
การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

นับเลขได้ถูกต้อง
ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

สามารถออกแบบการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ
มีความสามัคคีภายในกลุ่ม
มีน้ำใจกับเพื่อน
เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)
...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
...../...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

- ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

...../...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)
แบบทดสอบทักษะการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ
นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า ใน 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(ครั้ง)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าใน 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้ 25 ครั้ง ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้ 20-24 ครั้ง

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้ 15-19 ครั้ง

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้ 10-14 ครั้ง

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยฝ่าเท้าได้ ต่ำกว่า 10 ครั้ง

เกณฑ์



ระดับคะแนน 5 ดีมาก

ระดับคะแนน 4 ดี

ระดับคะแนน 3 ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 น้อย

ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

 การสื่อสาร กระบวนการคิด การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการหยุดด้วยฝ่าเท้า สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพุทปัญญา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
 สัปดาห์ที่ 6 เรื่อง ทักษะการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สัปดาห์ที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง
 จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตซอล รักบี้ฟุตซอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตซอล

เรื่อง ทักษะการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

1. **สาระสำคัญ** การหยุดบอลด้วยหลังเท้า เป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตซอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลาย จะทำให้หยุดบอลด้วยหลังเท้าได้อย่างชำนาญ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการหยุดบอลด้วยหลังเท้า
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการหยุดบอลด้วยหลังเท้าและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดย ใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง

- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง
- 3.4 การใช้เทคโนโลยี โดย ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-ทักษะการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 1. สนาม 2. นกหวีด 3. ลูกฟุตบอล 4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน

→ ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

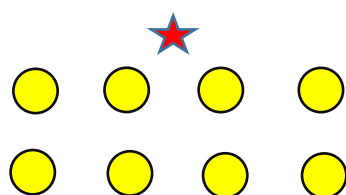


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีพหุปัญญา)

8.1 ขั้นนำ

- 1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



- 2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไป

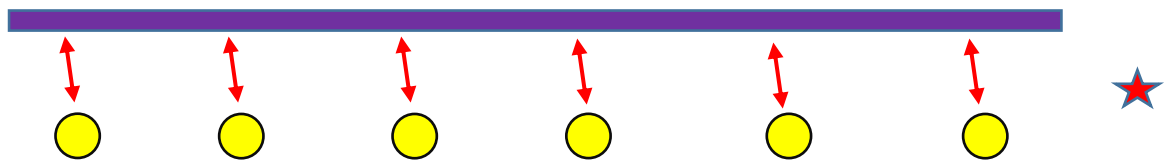
ทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตึงทำสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเหยาะๆ เบาๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเหยาะๆ 10 วินาที

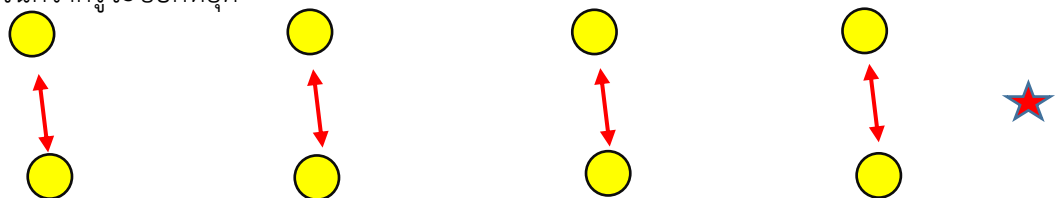
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการหยุดบอลด้วยหลังเท้า นักเรียนสามารถอธิบายการหยุดบอลด้วยหลังเท้า
2. ครูสนทนาเกี่ยวกับการหยุดบอลด้วยหลังเท้าและนักเรียนสรุปพร้อมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้
3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้ถูกต้อง ดังนี้

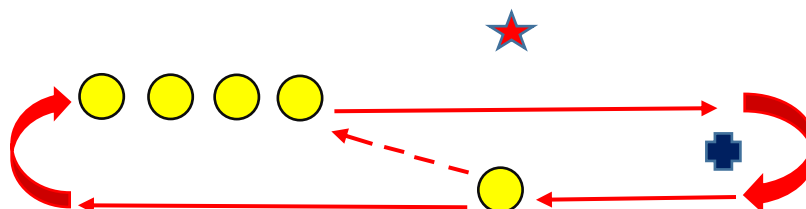
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 1 แถว หันหน้าเข้าฝาห่างจากฝาผนังประมาณ 1 เมตร ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนฝึกเตะบอลชนฝาผนังแล้วให้ลูกบอลกระดอนกลับมาแล้วใช้หลังเท้าของนักเรียนฝึกการหยุดลูกบอล ฝึกไปเรื่อยๆจนกว่าครูจะบอกหยุด



3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนยืนห่างกันประมาณ 2 เมตร แต่ละคู่จะมีลูกฟุตบอลให้ โดยให้แต่ละคู่ฝึกการหยุดบอลด้วยหลังเท้าโดยการฝ่ายหนึ่งส่งบอล ฝ่ายหนึ่งหยุดบอล ฝึกปฏิบัติไปเรื่อยๆจนกว่าครูจะบอกหยุด



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลไปข้างหน้า แล้วอ้อมกรวยกลับมาส่งบอลให้เพื่อนในกลุ่มคนต่อไปให้เพื่อนคนที่รับบอลหยุดบอลด้วยหลังเท้า ก่อนที่จะเลี้ยงไปข้างหน้า แล้วให้คนที่ส่งคนแรก ไปต่อท้ายแถว



- 4 แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการหยุดบอลด้วยหลังเท้าโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบ

8.3 ชั้นสรุป

1. อ่านเนื้อหาเพลง “ฮิปโป” ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกร้องตามจนคล่องดังนี้

เพลงฮิปโป

ฮิป...ฮิป...ฮิป...ฮิปโป โอโฮตัวมันใหญ่

มันเดินอู้อาย มันเดินอู้อาย

ลัลลัลลาลัลลันลัลลา ลัลลัลลาลัลลันลัลลา

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบการฝึกประกอบเพลงฮิปโปรตามความคิดของตนเองของการหยุดบอลด้วยหลังเท้าแล้วตบมือไปด้วยแสดงออกอย่างสนุกสนานและนำเสนอหน้าแถวทั้งหมดทั้งกลุ่ม
3. ครูถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับลักษณะของการหยุดบอลด้วยหลังเท้าครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

การวัดและประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่บ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้	การตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์	นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านมิติสัมพันธ์	ออกแบบการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านดนตรี	การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจตนเอง	มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ	ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของการเล่น	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

บอกลักษณะการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้
การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

นับเลขได้ถูกต้อง
ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

สามารถออกแบบการหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการหยุดบอลด้วยหลังเท้า
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ
มีความสามัคคีภายในกลุ่ม
มีน้ำใจกับเพื่อน
เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน
มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษารัฐธรรมนูญและสิ่งแวดล้อม

มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

...../...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

- ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

...../...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)
แบบทดสอบทักษะการหยุดบอลด้วยหลังเท้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการหยุดบอลด้วยหลังเท้า ใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การหยุดบอลด้วยหลังเท้า ใน 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(ครั้ง)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนหยุดบอลด้วยหลังเท้าใน 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้ 25 ครั้ง ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้ 20-24 ครั้ง

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้ 15-19 ครั้ง

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้ 10-14 ครั้ง

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถหยุดบอลด้วยหลังเท้าได้ ต่ำกว่า 10 ครั้ง



ระดับคะแนน 5 ดีมาก

ระดับคะแนน 4 ดี

ระดับคะแนน 3 ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 น้อย

ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

 การสื่อสาร กระบวนการคิด การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการหยุดด้วยหลังเท้า สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

**แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 7 เรื่อง ทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สัปดาห์ที่ 7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง
จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายเล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตบอล

เรื่อง ทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

1. **สาระสำคัญ** การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน เป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลาย จะทำให้ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้อย่างชำนาญ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดยใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง
- 3.4 การใช้เทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-ทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม
2. นกหวีด
3. ลูกฟุตบอล
4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน

→ ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

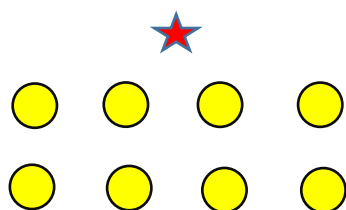


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีปัญหา)

8.1 ขั้นนำ

- 1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



- 2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไป

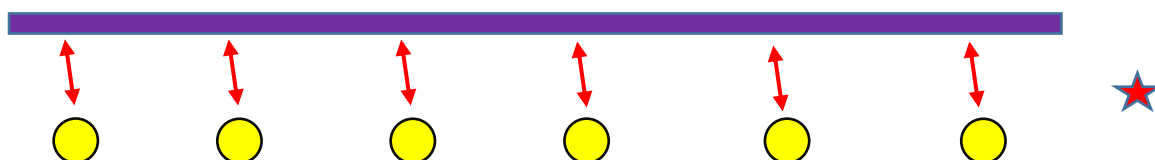
ทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตั้งท่าสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเหยาะๆ เบาๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเหยาะๆ 10 วินาที

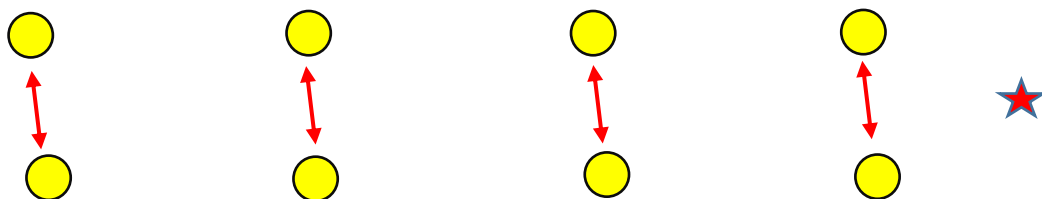
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ ว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในนักเรียนสามารถอธิบายการหยุดบอลด้วยหลังเท้า
2. ครูสนทนากะกับการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในและนักเรียนสรุปร่วมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ถูกต้องดังนี้

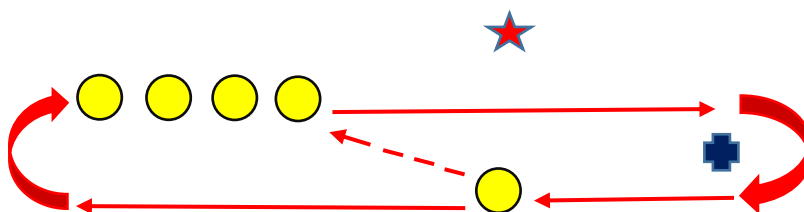
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 1 แถว ให้นักเรียนเข้าฝาดผนังห่างจากฝาดประมาณ 2 เมตร หลังจากนั้น นักเรียนฝึกการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในชนฝาดผนัง



3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนยืนห่างกันประมาณ 2 เมตร แต่ละคู่จะมีลูกฟุตบอลให้ โดยให้แต่ละคู่ฝึกการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในโดยการฝ่ายหนึ่งส่งบอล ฝ่ายหนึ่งหยุดบอลแล้วส่งบอลหาอีกฝ่ายไปมา



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 2กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลไปข้างหน้า แล้วอ้อมกรวยกลับมาส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในให้เพื่อนในกลุ่มคนต่อไปให้เพื่อนคนต่อไป แล้วให้คนที่ส่งคนแรก ไปต่อท้ายแถว



เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

บอกลักษณะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

นับเลขได้ถูกต้อง
ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

สามารถออกแบบการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ
มีความสามัคคีภายในกลุ่ม
มีน้ำใจกับเพื่อน
เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (.....)
/...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
 (.....)
/...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบทดสอบทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ใน 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(ครั้ง)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 25 ครั้ง ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 20-24 ครั้ง

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 15-19 ครั้ง

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ได้ 10-14 ครั้ง

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ได้ ต่ำกว่า 10 ครั้ง

เกณฑ์



ระดับคะแนน 5 ดีมาก

ระดับคะแนน 4 ดี

ระดับคะแนน 3 ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 น้อย

ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

○ การสื่อสาร ○ กระบวนการคิด ○ การคิดแก้ปัญหา ○ การใช้เทคโนโลยี ○ การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการให้นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมา
ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

	-หัวเราะกับกิจกรรม		
--	--------------------	--	--

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีหุปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 8 เรื่อง ทักษะการส่งบอลด้วยหลังเท้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สัปดาห์ที่ 8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง
จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายเล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตบอล

เรื่อง ทักษะการส่งบอลด้วยหลังเท้า

1. **สาระสำคัญ** การส่งบอลด้วยหลังเท้าเป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลายจะทำให้ส่งบอลด้วยหลังเท้าได้อย่างชำนาญ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการส่งบอลด้วยหลังเท้า
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการส่งบอลด้วยหลังเท้าและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการส่งบอลด้วยหลังเท้า

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดยใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง
- 3.4 การใช้เทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-ทักษะการส่งบอลด้วยหลังเท้า

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม
2. นกหวีด
3. ลูกฟุตบอล
4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการส่งบอลด้วยหลังเท้า

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน



ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

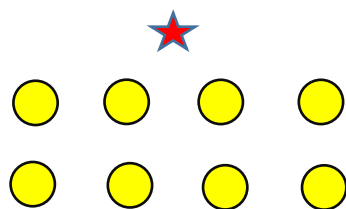


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีปัญหา)

8.1 ขั้นนำ

- 1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



- 2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

- 2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที
- 2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

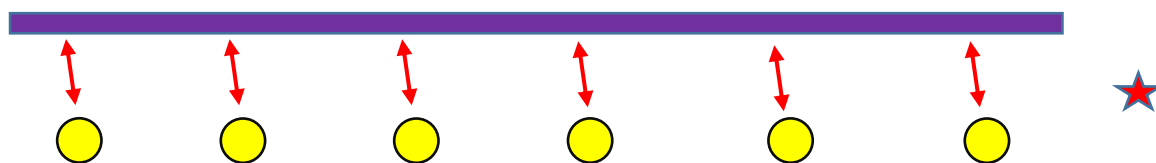
2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไปทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตึงทำสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเหยาะๆ เบาๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเหยาะๆ 10 วินาที

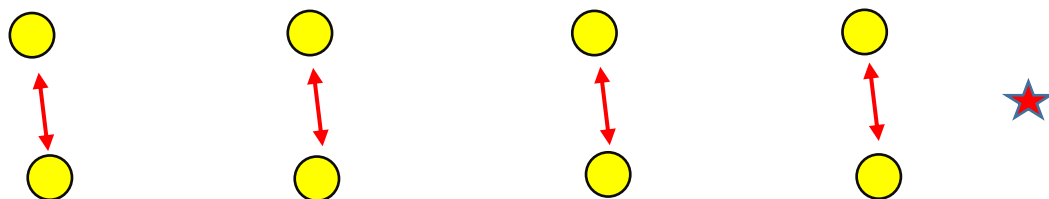
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ ว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการส่งบอลด้วยหลังเท้า นักเรียนสามารถอธิบายการส่งบอลด้วยหลังเท้า
2. ครูสนทนากับการส่งบอลด้วยหลังเท้าและนักเรียนสรุปร่วมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้
3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยหลังเท้าได้ถูกต้อง ดังนี้

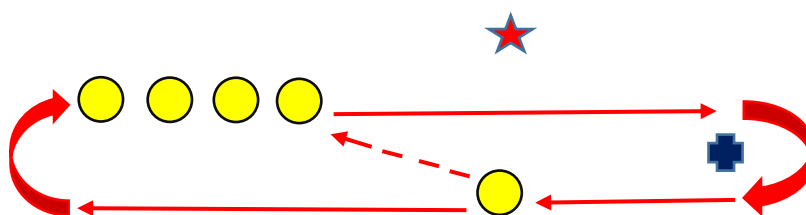
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวหน้ากระดาน 1 แถว หันหน้าเข้าฝาผนังห่างจากฝาประมาณ 2 เมตร หลังจากนั้น นักเรียนฝึกการส่งบอลด้วยหลังเท้าชนฝาผนัง



3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน ครูอธิบายและสาธิตโดยให้นักเรียนยืนห่างกันประมาณ 2 เมตร แต่ละคู่จะมีลูกฟุตบอลให้ โดยให้แต่ละคู่ฝึกการส่งบอลด้วยหลังเท้าโดยการฝ่ายหนึ่งส่งบอล ฝ่ายหนึ่งหยุดบอลแล้วส่งบอลหากันไปมา



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลไปข้างหน้า แล้วอ้อมกรวยกลับมาส่งบอลด้วยหลังเท้าให้เพื่อนในกลุ่มคนต่อไปให้เพื่อนคนต่อไป แล้วให้คนที่ส่งคนแรก ไปต่อท้ายแถว



4. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการส่งบอลด้วยหลังเท้าโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบ

8.3 ขั้นสรุป

1. อ่านเนื้อหาเพลง “ฮิปโป” ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกร้องตามจนคล่องดังนี้

เพลงฮิปโป

ฮิป...ฮิป...ฮิป...ฮิปโป โอ้โหตัวมันใหญ่

มันเดินอู้อาย มันเดินอู้อาย

ลัลลัลลาลัลลันลัลลาล ลัลลัลลาลัลลันลัลลาล

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบการฝึกประกอบเพลงฮิปโปตามความคิดของตนเองของการส่งบอลด้วยหลังเท้าแล้วตบมือไปด้วยแสดงออกอย่างสนุกสนานและนำเสนอหน้าแถวทั้งหมดทั้งกลุ่ม
3. ครูถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับลักษณะของการส่งบอลด้วยหลังเท้าครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

การวัดและประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่บ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	บอกลักษณะการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้	การตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์	นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านมิติสัมพันธ์	ออกแบบการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านดนตรี	การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ด้านความเข้าใจตนเอง	มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ	ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของการเล่น	สังเกตพฤติกรรมเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

- บอกลักษณะการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้
- การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
- การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
- การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

- นับเลขได้ถูกต้อง
- ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

- สามารถออกแบบการส่งบอลด้วยหลังเท้าได้
- ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
- ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

- ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการส่งบอลด้วยหลังเท้า
- ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
- ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

- สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
- มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
- กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

- มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
- ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ

มีความสามัคคีภายในกลุ่ม

มีน้ำใจกับเพื่อน

เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการส่งบอลด้วยหลังเท้า

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (.....)
/...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
 (.....)
/...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)
แบบทดสอบทักษะการส่งบอลด้วยหลังเท้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ
นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการส่งบอลด้วยหลังเท้าใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การส่งบอลด้วยหลังเท้าใน 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(ครั้ง)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนส่งบอลด้วยหลังเท้า 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยหลังเท้า ได้ 25 ครั้ง ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยหลังเท้า ได้ 20-24 ครั้ง

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยหลังเท้า ได้ 15-19 ครั้ง

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยหลังเท้า ได้ 10-14 ครั้ง

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถส่งบอลด้วยหลังเท้าได้ ต่ำกว่า 10 ครั้ง

เกณฑ์



ระดับคะแนน 5 ดีมาก

ระดับคะแนน 4 ดี

ระดับคะแนน 3 ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 น้อย

ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

○ การสื่อสาร ○ กระบวนการคิด ○ การคิดแก้ปัญหา ○ การใช้เทคโนโลยี ○ การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการส่งบอลด้วยหลังเท้า สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

	-สนับสนุนเพื่อน		
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพุทปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 9 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สัปดาห์ที่ 9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง
จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย เล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตบอล

เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

1. **สาระสำคัญ** การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในเป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลาย จะทำให้เลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้อย่างชำนาญ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการเล่นเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในและการวิ่ง

5. ด้านดนตรี การประมมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสุขสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดย ใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง
- 3.4 การใช้เทคโนโลยี โดย ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สาระการเรียนรู้

-ทักษะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม
2. นกหวีด
3. ลูกฟุตบอล
4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์

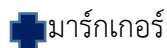


ครู



นักเรียน

→ ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

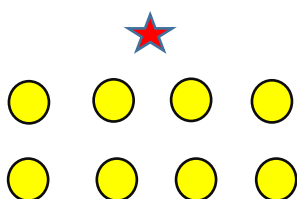


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีพหุปัญญา)

8.1 ขั้นนำ

- 1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไปทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตึงท่าสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเยาะๆ เบาทๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเยาะๆ 10 วินาที

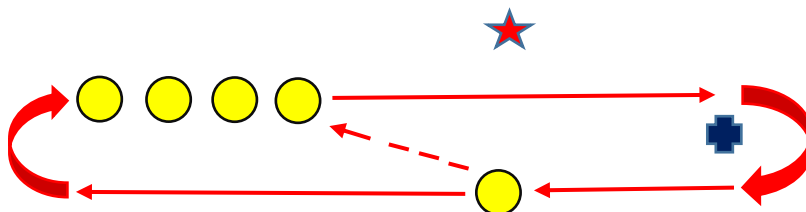
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบ ว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน นักเรียนสามารถอธิบายการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

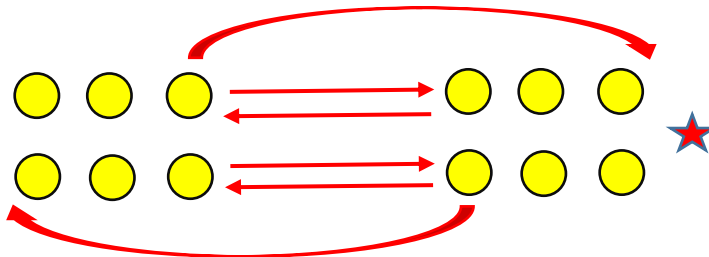
2. ครูสนทนาก่อนเกี่ยวกับการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และนักเรียนสรุปร่วมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้

3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ถูกต้อง ดังนี้

3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอน 1 แถว หลังจากนั้นให้ นักเรียนฝึกการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน อ้อมกรวยแล้วเลี้ยงกลับมาส่งบอลต่อให้เพื่อนแล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว

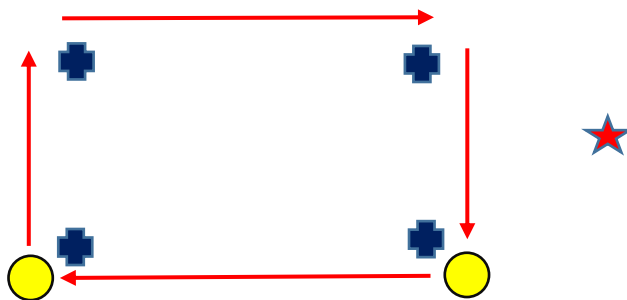


3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้แบ่งเป็น 2 ฝั่ง ห่างกัน 3 เมตร ให้นักเรียนเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในแล้วส่งบอลให้เพื่อนอีกฝั่งหนึ่ง แล้วไปต่อท้ายแถว



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในไปข้างหน้าแล้วส่งบอลให้เพื่อนแล้วไปแทนที่เพื่อน แล้วเพื่อนก็เลี้ยงบอลไปส่งให้คนต่อไปเป็นรูปสลับเหลี่ยม





4. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบ

8.3 ขั้นสรุป

1. อ่านเนื้อหาเพลง “ฮิปโป” ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกร้องตามจนคล่องดังนี้

เพลงฮิปโป

ฮิป...ฮิป...ฮิป...ฮิปโป โอ้โฮตัวมันใหญ่

มันเดินอู้อาย มันเดินอู้อาย

ลัลลัลลาลัลลันลัลลาล ลัลลัลลาลัลลันลัลลาล

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบการฝึกประกอบเพลงฮิปโปปรตามความคิดของตนเองของการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในแล้วตบมือไปด้วยแสดงออกอย่างสนุกสนานและนำเสนอหน้าแถวทั้งหมดทั้งกลุ่ม

3. ครูถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับลักษณะของการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

การวัดและประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่บ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	บอกลักษณะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้	การตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์	นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านมิติสัมพันธ์	ออกแบบการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านดนตรี	การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจตนเอง	มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้
ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ	ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของการเล่น	สังเกตพฤติกรรมเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

บอกลักษณะการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
 การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
 การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
 การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

นับเลขได้ถูกต้อง
 ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

สามารถออกแบบการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้
 ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
 ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
 ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
 ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
 มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
 กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม

ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ

มีความสามัคคีภายในกลุ่ม

มีน้ำใจกับเพื่อน

เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(.....)

...../...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

ดีมาก

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์

(.....)

...../...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าด้านใน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(รอบ)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 10 รอบ ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 8-9 รอบ

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 6-7 รอบ

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ 4-5 รอบ

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านในได้ ต่ำกว่า 4 รอบ



ระดับคะแนน 5 ดีมาก
 ระดับคะแนน 4 ดี
 ระดับคะแนน 3 ปานกลาง
 ระดับคะแนน 2 น้อย
 ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

การสื่อสาร กระบวนการคิด การคิดแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการเล็งบอลด้วยข้างเท้าด้านในสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

	-ทำกิจกรรมทันเวลา		
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

**แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 10 เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สัปดาห์ที่ 10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง
จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายเล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตซอล รักบี้ฟุตซอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตซอล

เรื่อง ทักษะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

1. **สาระสำคัญ** การเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าเป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตซอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลาย จะทำให้เลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้อย่างชำนาญ

2. **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง

3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดยใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง
- 3.4 การใช้เทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-ทักษะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม 2. นกหวีด 3. ลูกฟุตบอล 4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน



ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

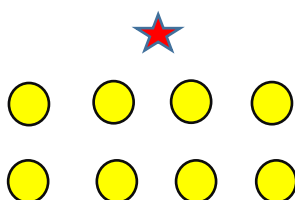


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีปัญหา)

8.1 ขั้นนำ

- 1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไปทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตึงทำสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเยาะๆ เบาทๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเยาะๆ 10 วินาที

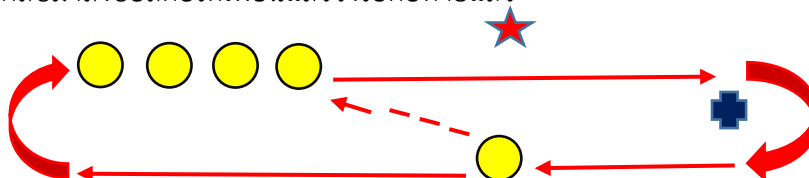
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า นักเรียนสามารถอธิบายการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

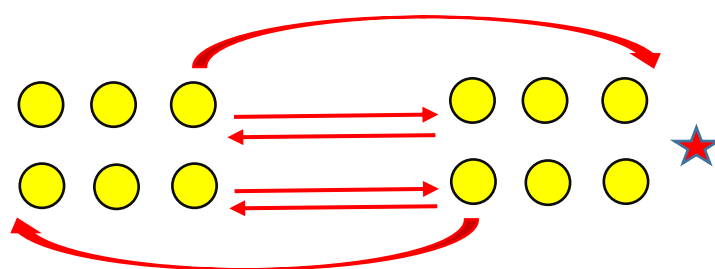
2. ครูสนทนาก่อนเกี่ยวกับการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าและนักเรียนสรุปพร้อมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้

3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้ถูกต้อง ดังนี้

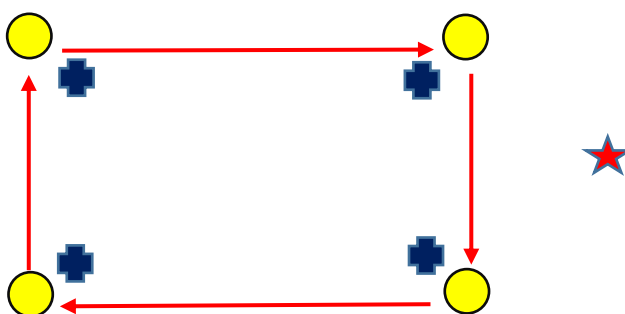
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอน 1 แถว หลังจากนั้นให้ นักเรียนฝึกการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าอ้อมกรวยแล้วเลี้ยงกลับมาส่งบอลต่อให้เพื่อนแล้ววิ่งไปต่อท้ายแถว



3.2 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้แบ่งเป็น 2 ฝั่ง ห่างกัน 3 เมตร ให้นักเรียนเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าแล้วส่งบอลให้เพื่อนอีกฝั่งหนึ่ง แล้วไปต่อท้ายแถว



3.3 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม เป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยแต่ละกลุ่มจะให้เลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าไปข้างหน้าแล้วส่งบอลให้เพื่อนแล้วไปแทนที่เพื่อน แล้วเพื่อนก็เลี้ยงบอลไปส่งให้คนต่อไปเป็นรูปสี่เหลี่ยม



4. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบ

8.3 ขั้นสรุป

1. อ่านเนื้อหาเพลง “ฮิปโป” ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกร้องตามจนคล่องดังนี้

เพลงฮิปโป

ฮิป...ฮิป...ฮิป...ฮิปโป โอโฮตัวมันใหญ่

มันเดินอู้อาย มันเดินอู้อาย

ลัลลัลลาลัลลันลัลลา ลัลลัลลาลัลลันลัลลา

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบการฝึกประกอบเพลงฮิปโปไปตามความคิดของตนเองของการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าแล้วตบมือไปด้วยแสดงออกอย่างสนุกสนานและนำเสนอหน้าแถวทั้งหมดทั้งกลุ่ม

3. ครูถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับลักษณะของการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

การวัดและประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่บ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	บอกลักษณะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้	การตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์	นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านมิติสัมพันธ์	ออกแบบการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

ด้านดนตรี	การประมมือให้เข้าจังหวะ ได้และมีความสุขสนาน ในการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมการ เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียน
ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้อื่น	มีส่วนร่วมในกระบวนการ กลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการ เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียน
ด้านความเข้าใจตนเอง	มีความสามัคคี มีน้ำใจ มี วินัยและรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการ เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียน
ด้านความเข้าใจใน ธรรมชาติ	ด้านความเข้าใจใน ธรรมชาติของการเล่น	สังเกตพฤติกรรมการ เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียน

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

- บอกลักษณะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้
- การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง
- การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า
- การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

- นับเลขได้ถูกต้อง
- ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

- สามารถออกแบบการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้
- ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
- ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

- ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า
- ฝึกปฏิบัติด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน
- ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

- สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
- มีความสุขสนานในการร่วมกิจกรรม

กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม

ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ

มีความสามัคคีภายในกลุ่ม

มีน้ำใจกับเพื่อน

เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (.....)
/...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
 (.....)
/...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)
แบบทดสอบทักษะการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า ใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(รอบ)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้ 10 รอบ ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้ 8-9 รอบ

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้ 6-7 รอบ

ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้ 4-5 รอบ

ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าได้ ต่ำกว่า 4 รอบ



ระดับคะแนน 5 ดีมาก

ระดับคะแนน 4 ดี

ระดับคะแนน 3 ปานกลาง

ระดับคะแนน 2 น้อย

ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

○ การสื่อสาร ○ กระบวนการคิด ○ การคิดแก้ปัญหา ○ การใช้เทคโนโลยี ○ การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้าสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน		

	-ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

**แผนการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน กีฬาจังหวัดขอนแก่น
สัปดาห์ที่ 11 เรื่อง ทักษะการยิงประตู**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 11

จำนวน 1 ชั่วโมง

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายเล่นเกมเล่นกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย 1 ชนิด

สาระการเรียนรู้แกนกลาง กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม เช่น ฟุตบอล รักบี้ฟุตบอล ยิมนาสติก

ลีลาศ ซอฟท์บอล เทนนิส เซปักตะกร้อ มวยไทย กระบี่กระบอง ฟล่อง ง้าว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กีฬาประเภททีม

บทที่ 1 ฟุตบอล

เรื่อง ทักษะการยิงประตู

1. **สาระสำคัญ** การยิงประตูเป็นทักษะที่ใช้มากในการเล่นกีฬาฟุตบอล ต้องมีการฝึกที่หลากหลาย จะทำให้ยิงประตูได้อย่างชำนาญ

2. **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. ด้านภาษา บอกลักษณะการยิงประตูได้
2. ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์ นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง
3. ด้านมิติสัมพันธ์ ออกแบบการยิงประตู
4. ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติการยิงประตูและการวิ่ง
5. ด้านดนตรี การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
7. ด้านความเข้าใจตนเอง มีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ
8. ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการยิงประตู

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 3.1 การสื่อสาร โดย ใช้ภาษากลางสื่อสาร
- 3.2 กระบวนการคิด โดย คิดวิธีฝึกที่ถูกต้อง
- 3.3 การคิดแก้ปัญหา โดย ในกลุ่มแนะนำวิธีฝึกกันเอง
- 3.4 การใช้เทคโนโลยี โดย ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 3.5 การทำงานเป็นทีม โดย ฝึกกิจกรรมเป็นกลุ่ม

4. สารการเรียนรู้

-ทักษะการยิงประตู

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สนาม
2. นกหวีด
3. ลูกฟุตบอล
4. กรวย

6. แบบวัดและประเมินผล

-แบบทดสอบทักษะการยิงประตู

-แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. สัญลักษณ์



ครู



นักเรียน



ทิศทางการเคลื่อนที่ของนักเรียน

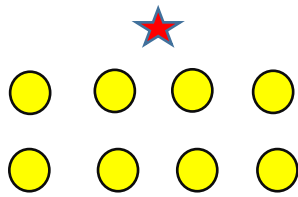


มาร์กเกอร์

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบทฤษฎีปัญหา)

8.1 ขั้นนำ

1 ให้นักเรียนลงสู่สนาม จัดแถวสำรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย



2 นำนักเรียนอบอุ่นร่างกายโดยการบริหารกล้ามเนื้อตั้งแต่ศีรษะลงมาท่าละ 10 วินาที

2.1 การเอียงศีรษะให้นักเรียนเอียงศีรษะไปทางซ้าย 10 วินาที สลับกับมาด้านขวา 10 วินาที

2.2 การยืดเหยียดส่วนแขนให้นักเรียนเอามือประสานกันแล้วยื่นออกมาด้านหน้า 10 วินาที

2.3 การยืดส่วนเอวให้นักเรียนเอามือจับที่เอว 2 ข้างแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาและทวนเข็มนาฬิกา

2.4 การยืดส่วนขาให้นักเรียนแยกเท้าทั้งสองข้างออกมาแล้วย่อลงเล็กน้อยแล้วให้นักเรียนหันไปทางซ้ายใช้มือจับเข่าแล้วย่อเหยียดทำให้ตึงทำสลับกันถ้าละ 10 วินาที

2.5 การยืดส่วนขา ส่วนข้อเท้าให้นักเรียนวิ่งเยาะๆ เบาๆ ตามที่ครูสั่ง หรือวิ่งเยาะๆ 10 วินาที

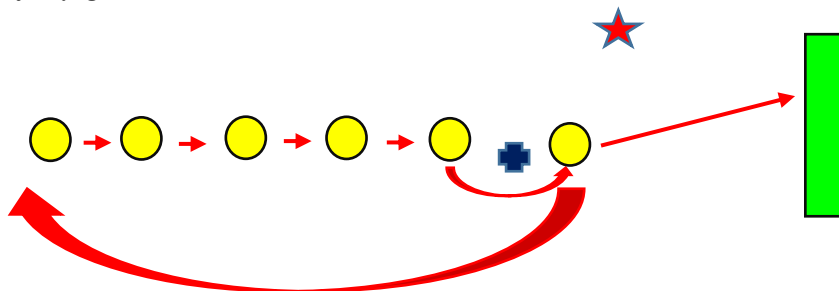
8.2 ชั้นสอน

1. แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งนี้ให้นักเรียนทราบว่า “วันนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติการยิงประตูนักเรียนสามารถอธิบายการยิงประตู

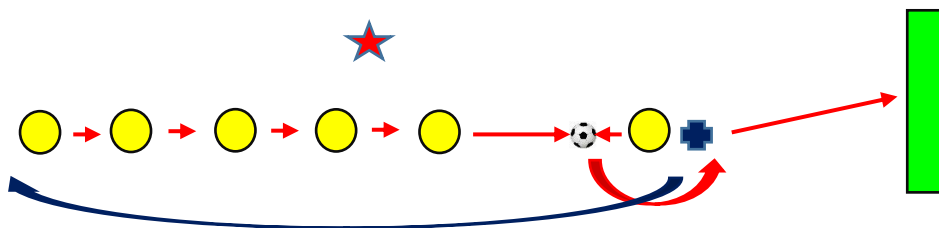
2. ครูสนทนากะกับการยิงประตูและนักเรียนสรุปร่วมกัน นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นการยิงประตูได้

3. ครูสาธิตขั้นตอนการฝึก นักเรียนสามารถยิงประตูได้ถูกต้อง
ดังนี้

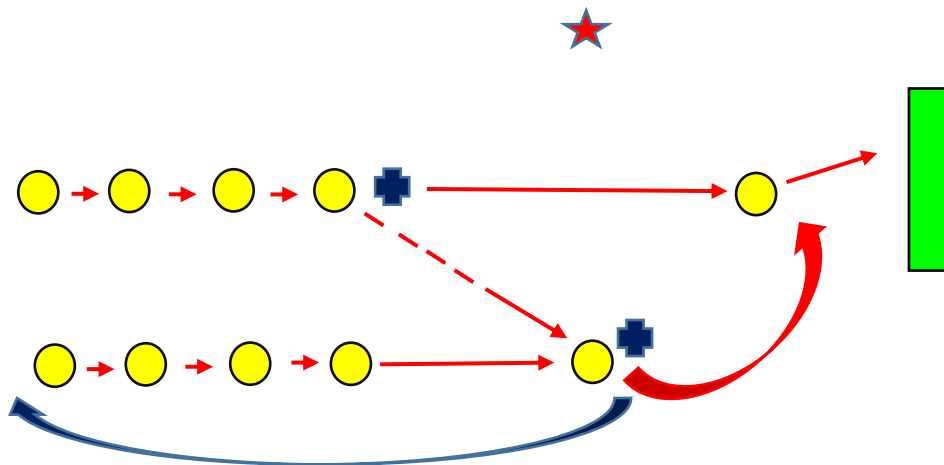
3.1 ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอน 1 แถว หลังจากนั้นให้นักเรียนฝึกการยิงประตู โดยให้เลี้ยงอ้อมมาร์กเกอร์แล้วหาจังหวะยิง



3.2 ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอน 1 แถว เรียงแถวยิงประตูโดยมีเพื่อนส่งให้เลี้ยงพลิกยิง



3.3 ครูให้นักเรียนส่งบอลให้เพื่อน นักเรียนเลี้ยงไปด้านหน้าแล้วเปิดบอลมาให้เพื่อนที่จุดโทษให้เพื่อนยิงประตู



4. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนแล้วให้ฝึกการยิงประตูโดยให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นผู้นำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบ

8.3 ขั้นสรุป

1. อ่านเนื้อหาเพลง “ฮิปโป” ให้นักเรียนอ่านตามและฝึกร้องตามจนคล่องดังนี้

เพลงฮิปโป

ฮิป...ฮิป...ฮิป...ฮิปโป โอโฮตัวมันใหญ่

มันเดินอู้อาย อาย มันเดินอู้อาย อาย

ลัลลัลลาลัลลันลัลลาล ลัลลัลลาลัลลันลัลลาล

2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดออกแบบการฝึกประกอบเพลงฮิปโปไปตามความคิดของตนเองของการยิงประตูแล้วทบมือไปด้วยแสดงออกอย่างสนุกสนานและนำเสนอหน้าแถวทั้งหมดทั้งกลุ่ม
3. ครูถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับลักษณะของการยิงประตูครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

การวัดและประเมินผล

พหุปัญญา	พฤติกรรมที่พึงชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านภาษา	บอกลักษณะการยิงประตูได้	การตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์	นับจำนวนการบริหารร่างกายได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้
ด้านมิติสัมพันธ์	ออกแบบการยิงประตูได้	สังเกตพฤติกรรมเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมเรียนรู้

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติการยิงประตูได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านดนตรี	การปรบมือให้เข้าจังหวะได้และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น	มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจตนเอง	มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ	ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของการเล่น	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ด้านภาษา

บอกลักษณะการยิงประตูได้

การฟังสนใจตั้งใจฟังมีมารยาทในการกีฬา มีความเพลิดเพลินในการฟัง

การพูดพูดแสดงความคิดเห็นการตอบคำถามปากเปล่า

การกล้าพูดกล้าแสดงออก

ด้านตรรกศาสตร์และคณิตศาสตร์

นับเลขได้ถูกต้อง

ฝึกนับเลขจากการอบอุ่นร่างกาย

ด้านมิติสัมพันธ์

สามารถออกแบบการยิงประตูได้

ฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจและสนุกสนาน

ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านการใช้กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวการยิงประตู

ฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจและสนุกสนาน

ฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

ด้านดนตรี

สามารถตบมือให้เข้าจังหวะได้
 มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม
 กระบวนการกลุ่มมีความสามัคคีมีน้ำใจมีวินัยและรับผิดชอบ

ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น

มีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม
 ปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

ด้านความเข้าใจตนเอง

มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัยและรับผิดชอบ
 มีความสามัคคีภายในกลุ่ม
 มีน้ำใจกับเพื่อน
 เคารพกฎระเบียบของห้องเรียน
 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านความเข้าใจในธรรมชาติ

รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 มีความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการยิงประตู

ใช้สอนได้

ใช้สอนไม่ได้

ลงชื่อ.....อาจารย์พี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติมหลังเรียน

.....

ความคิดเห็นของผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(.....)
...../...../.....

การประเมินของอาจารย์นิเทศ

- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงกับการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง
- เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง

ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
(.....)
...../...../.....

แบบประเมิน (RUBRICS)
แบบทดสอบทักษะการยิงประตู

จุดประสงค์การเรียนรู้

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ
นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และการยิงประตูใน 1 นาที

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การยิงประตู 1 นาที	รวม	เกณฑ์
		(ลูก)		

คำชี้แจง

ครูกำหนดให้นักเรียนยิงประตู 1 นาที เสร็จแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับคะแนน 5 นักเรียนสามารถยิงประตูได้ 25 ลูก ขึ้นไป

ระดับคะแนน 4 นักเรียนสามารถยิงประตูได้ 20-24 ลูก

ระดับคะแนน 3 นักเรียนสามารถยิงประตูได้ 15-19 ลูก
 ระดับคะแนน 2 นักเรียนสามารถยิงประตูได้ 10-14 ลูก
 ระดับคะแนน 1 นักเรียนสามารถยิงประตูได้ ต่ำกว่า 10 ลูก



ระดับคะแนน 5 ดีมาก
 ระดับคะแนน 4 ดี
 ระดับคะแนน 3 ปานกลาง
 ระดับคะแนน 2 น้อย
 ระดับคะแนน 1 น้อยมาก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (.....)

แบบประเมิน (RUBRICS)

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

- การสื่อสาร
- กระบวนการคิด
- การคิดแก้ปัญหา
- การใช้เทคโนโลยี
- การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตรงต่อเวลา			ความร่วมมือ			ความ สนุกสนาน			รวม	เกณฑ์
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำการยิงประตูสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการ	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1
ตรงต่อเวลา	-มาทันเรียน -ไม่สาย -ทำกิจกรรมทันเวลา	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความร่วมมือ	-ช่วยเหลือ -สามัคคี -สนับสนุนเพื่อน	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ
ความสนุกสนาน	-ยิ้มแย้ม -ร่าเริง -หัวเราะกับกิจกรรม	วัดได้ 2 ใน 3 รายการ	วัดได้ 1 ใน 3 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

ภาคผนวก จ
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบ

เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล

คำชี้แจง 1.แบบทดสอบมี 1 ตอน เป็นปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X)

ในช่องคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ลงในกระดาษคำตอบ

2.ให้นักเรียนตอบคำถามในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้เท่านั้น

3.นักเรียนคนใดทุจริตในการสอบ ปรับตกทันที

ตอนที่1

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ต้นกำเนิดกีฬาฟุตบอลอยู่ที่ประเทศอะไร ก. สเปน ข. บราซิล ค. อูรุกวัย ง. แคนาดา	9. ข้อใดคือความหมายของโทษโดยตรง ก. ยิงที่เดียวเข้าประตูถือว่าเป็นประตู ข .ยิงที่เดียวไม่เข้าประตูต้องยิงใหม่ ค. ต้องสัมผัสผู้เล่นคนที่สองก่อน ง. ไม่มีข้อถูก
2. กีฬาฟุตบอลจะมีผู้เล่นในสนามข้างละกี่คน ก. 5 ข. 10 ค. 11 ง. 12	10. ถ้ามีใบแดงเกิดขึ้นจะใช้เวลาเท่าใดถึงจะส่งผู้เล่น ลง สนามครบ 5 คนได้ ก. 1 นาที ข. 2 นาที ค. 3 นาที ง. 4 นาที
3. การเตะโทษของกีฬาฟุตบอล มีกี่ประเภท ก. 2 ข. 3 ค. 4 ง. 5	11. ข้อใดไม่ถูกต้อง ก. ลงสนามแล้วต้องเคารพผู้ชมอย่างเป็น ระเบียบ ข. แต่งกายด้วยชุดที่เหมาะสมกับการเล่นฟุต ซอล ค. เชื้อฟังการตัดสินของผู้ตัดสิน ง. แต่งกายตามสมัยนิยม
4. ข้อใดคือขนาดของประตูฟุตบอล ก. กว้าง 3 สูง 2 เมตร ข. กว้าง 3 สูง 3 เมตร ค. กว้าง 3 สูง 4 เมตร ง. กว้าง 3 สูง 5 เมตร	12. ผู้ใดในทีมมีสิทธิ์ใช้มือและแขนเล่นฟุตบอลใน เขตโทษได้ ก. กองหลัง ข. กองกลาง ค. กองหน้า ง. ผู้รักษาประตู
5. การยิงฟรีคิกฝ่ายรับตั้งกำแพงควรห่างจากลูก ฟุตบอลเท่าใด ก. 4 เมตร ข. 5 เมตร ค. 7 เมตร ง. 8 เมตร	13. ถ้ามีเพื่อนในทีมกำลังทะเลาะกับฝ่ายตรงข้าม ควรทำอย่างไร ก. เข้าไปช่วยทะเลาะ ข. เข้าไปต้อยทันที ค. เข้าไปห้าม ง. อยู่เฉยๆ
6. การขอเวลานอกในกีฬาฟุตบอลในแต่ละครึ่ง สามารถขอได้กี่ครั้ง ก. 1 ครั้ง ข. 2 ครั้ง ค. 3 ครั้ง ง. 4 ครั้ง	
7. จุดโทษ จุดที่ สอง ห่างจากประตูกี่เมตร ก. 8 เมตร ข. 9 เมตร ค. 10 เมตร ง. 11 เมตร	
8. การแข่งขันของกีฬาฟุตบอลใช้เวลากี่นาที ก. 25 นาที ข. 30 นาที	

<p>ค. 40 นาที ง. 45 นาที</p>	<p>14. การเริ่มเล่นที่ถูกต้องในการเล่นกีฬาฟุตบอล ควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ผู้เล่นที่แพ้การเลี้ยงเป็นฝ่ายส่งลูกก่อน</p> <p>ข. ผู้ตัดสินปล่อยลูกลงพื้นระหว่างผู้เล่น</p> <p>ค. ผู้ตัดสินโยนลูกขึ้นไประหว่างผู้เล่น</p> <p>ง. ผู้เล่นที่ชนะการเลี้ยงส่งลูกก่อน</p>
<p>15. การเป็นผู้เล่นฟุตบอลที่ดีควรมีคุณสมบัติใดบ้าง</p> <p>ก. ความคล่องแคล่วว่องไว ข. วิ่งเร็ว</p> <p>ค. ความทนทาน ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>16. ข้อใดคือประโยชน์ทางด้านจิตใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล</p> <p>ก. ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>ข. ช่วยให้ผู้มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>ค. ช่วยให้มีเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>ง. ช่วยให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>17. ข้อใดคือประโยชน์ทางด้านสังคมในการเล่นกีฬาฟุตบอล</p> <p>ก. ช่วยให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>ข. ช่วยชะลอความเสื่อมของอวัยวะต่าง ๆ</p> <p>ค. ช่วยให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำงานดีขึ้น</p> <p>ง. ช่วยผ่อนคลายความเครียดที่เกิดจากการเรียนและการทำงานหนัก</p> <p>18. ข้อใดคือประโยชน์ทางด้านร่างกายในการเล่นกีฬาฟุตบอล</p> <p>ก. ทำให้รู้จักเสียสละ</p> <p>ข. ช่วยให้สามารถควบคุมอารมณ์ได้</p> <p>ค. ทำให้รู้จักแพ้ชนะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>ง. ช่วยให้ร่างกายแข็งแรงรูปร่างสมส่วน</p> <p>19. ข้อใดคือมารยาทที่ดีของผู้เล่นกีฬาฟุตบอล</p> <p>ก. มีความสุภาพอ่อนโยน</p> <p>ข. แสดงความยินดีกับคู่แข่ง</p> <p>ค. แสดงมิตรภาพอันดีด้วยการจับมือ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>22. เมื่อผู้เล่นทะเลาะกันอยู่ในสนามผู้ชมควรทำอย่างไร</p> <p>ก. ตะโกนด่านักกีฬา</p> <p>ข. โยนสิ่งของลงไป</p> <p>ค. ลงไปช่วยทีมที่ตนเองเชียร์</p> <p>ง. อยู่เฉยๆปล่อยให้เป็นที่หน้าของผู้ตัดสิน</p> <p>23. การเล่นเกมกีฬาฟุตบอลใช้อวัยวะส่วนใดของร่างกายมากที่สุด</p> <p>ก. ศีรษะ, เข่า, ลำตัว ข. มือ, แขน, เข่า</p> <p>ค. ศีรษะ, เข่า, เท้า ง. ศีรษะ, ตา, แขน</p> <p>24. ข้อใดเป็นการสร้างความคุ้นเคยในการเล่นกีฬาฟุตบอล</p> <p>ก. ใช้เท้าเลี้ยง ข. ใช้ศีรษะโหม่ง</p> <p>ค. ใช้เข่าเตะ ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>25. การฝึกกีฬาฟุตบอล เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ควรปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ฝึกอย่างหนัก ข. ฝึกตามขั้นตอน</p> <p>ค. ฝึกอย่างสม่ำเสมอ ง. ฝึกเฉพาะท่าพื้นฐาน</p> <p>26. ยกเท้าข้างที่จะใช้หยุดขึ้นจากพื้นเล็กน้อยหันปลายเท้าเข้าข้างในเป็นทักษะการหยุดลูกบอลแบบใด</p> <p>ก. เป็นทักษะการหยุดลูกด้วยฝ่าเท้า</p> <p>ข. เป็นทักษะการหยุดลูกด้วยหลังเท้า</p> <p>ค. เป็นทักษะการหยุดลูกด้วยข้างเท้าด้านใน</p> <p>ง. เป็นทักษะการหยุดลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก</p>

<p>20. มารยาทของผู้ชมฟุตบอลที่ดีได้แก่ข้อใด</p> <p>ก. โยนสิ่งของเข้าสนามเพื่อผู้เล่นที่ตัวเองเชียร์</p> <p>ข. กล่าววาจาเสียดสีคู่ต่อสู้ที่ไม่ใช่ข้างตัวเอง</p> <p>ค. ไม่กล่าวคำหยาบหรือแสดงคำเยาะเย้ยผู้เล่น</p> <p>ง. แกล้งกองเชียร์ฝ่ายตรงข้าม</p> <p>21. มารยาทของผู้เล่นฟุตบอลที่ดีข้อใดถูกต้องที่สุด</p> <p>ก. ปฏิบัติตามกติกาการเล่นโดยเคร่งครัด</p> <p>ข. ลงสนามแล้วต้องเคารพผู้ชมอย่างเป็นระเบียบ</p> <p>ค. ไม่กระทำการใดอันเป็นการยั่วยุหรือกลั่นแกล้งผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>27. การพัฒนาทักษะในการใช้ลำตัวบังคับคู่ต่อสู้เป็นการฝึกการเลี้ยงรูปแบบใด</p> <p>ก. การเลี้ยงด้วยความเร็ว</p> <p>ข. การเลี้ยงด้วยวิธีหลากหลาย</p> <p>ค. การเลี้ยงหลอกล่อหลบหลีก</p> <p>ง. การเลี้ยง</p> <p>28. ข้อใดคือประโยชน์ของการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก</p> <p>ก. ควบคุมบอลได้ง่าย</p> <p>ข. ทำง่ายกว่าทักษะอื่น</p> <p>ค. สามารถจะพาลูกบอลเล่นต่อไปได้โดยไม่ต้องเสียเวลาหมุนตัวเปลี่ยนทิศทาง</p> <p>ง. ลูกบอลจะมามีลักษณะอย่างก็สามารทำได้เพื่อครอบครอง</p>
<p>29. ข้อใดคือข้อเสียของการหยุดลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก</p> <p>ก. ควบคุมลูกบอลค่อนข้างยาก</p> <p>ข. ลูกบอลมีโอกาสกระดอนไปไกลสูง</p> <p>ค. สามารถจะพาลูกบอลเล่นต่อไปได้โดยไม่ต้องเสียเวลาหมุนตัวเปลี่ยนทิศทาง</p> <p>ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.</p> <p>30. ข้อใดคือลักษณะการหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้าขณะลูกวิ่งมากับพื้น</p> <p>ก. เตะลูกบอลสวนกลับ</p> <p>ข. ปลายเท้าจุ่มลงสู่พื้น จังหวะที่ลูกบอลสัมผัสหลังเท้าให้ผ่อนเท้าไปข้างหลังเล็กน้อย</p> <p>ค. เกร็งข้อเท้าและส่งแรงช่วย</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>31. ข้อใดคือลักษณะการหยุดลูกบอลด้วยหลังเท้าขณะลูกลอยมาในอากาศ</p> <p>ก. ยกเท้าขึ้นตักรับในจังหวะที่ลูกบอลลอยมาทันที จังหวะที่ลูกบอลสัมผัสหลังเท้า ให้รีบผ่อนเท้า</p> <p>ข. จังหวะที่ลูกบอลสัมผัสหลังเท้า ให้เกร็งข้อเท้า</p>	<p>35. ข้อใดเป็นการเตะลูกบอลที่มีความรุนแรงและรวดเร็ว</p> <p>ก. การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า</p> <p>ข. การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน</p> <p>ค. การเตะลูกฟุตบอลให้โค้งหรือลูกช้อน</p> <p>ง. การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก</p> <p>36. ข้อใดเป็นความหมายของการเลี้ยงฟุตบอล</p> <p>ก. การเตะลูกฟุตบอล</p> <p>ข. การเตะลูกฟุตบอล</p> <p>ค. การหยุดลูกฟุตบอล</p> <p>ง. การครอบครองลูกฟุตบอล</p> <p>37. ข้อใดเป็นการเลี้ยงลูกบอลไปข้างหน้าได้รวดเร็ว</p> <p>ก. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยเข่า</p> <p>ข. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า</p> <p>ค. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยเท้าด้านใน</p> <p>ง. การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้าด้านนอก</p> <p>38. ส่วนมากนักกีฬาฟุตบอลใช้ทักษะใดการหลบคู่ต่อสู้</p>

<p>ค. วิ่งเข้าหาลูกบอลด้วยความเร็ว แล้วเตะสวนกลับ</p> <p>ง. ควรหันด้านข้างให้ลูกบอล</p> <p>32. ลักษณะที่ถูกต้องของเท้าที่ใช้ในการเตะลูกบอลด้วยหลังเท้าคือข้อใด</p> <p>ก. ปลายเท้าชี้ลงพื้น ข. เท้าแบะออกเป็นมุมฉาก</p> <p>ค. ปลายเท้าชี้ขึ้น ง. เท้าที่เตะหันฝ่าเท้าเข้าด้านใน</p> <p>33. การยิงประตูฟุตบอลในระยะไกลควรใช้ส่วนใดยิงประตู</p> <p>ก. ข้างเท้าด้านใน ข. ข้างเท้าด้านนอก</p> <p>ค. หลังเท้า ง. ส้นเท้า</p> <p>34. การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านในลูกฟุตบอล อยู่ในลักษณะใดให้พร้อมเล่นต่อได้</p> <p>ก. อยู่ห่างเท้าประมาณ 1 ก้าว ข. อยู่ติดเท้า</p> <p>ค. อยู่ห่างเท้า 2 เมตร ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>42. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน</p> <p>ก. รวดเร็ว แม่นยำ ข. ส่งบอลได้ไกล</p> <p>ค. ส่งบอลได้แรง ง. ส่งบอลได้โด่ง</p> <p>43. การหยุดลูกบอลด้วยฝ่าเท้าเหมาะใช้กับสถานการณ์ใดที่สุด</p> <p>ก. หยุดอยู่กับที่ ข. หยุดไปข้างหน้า</p> <p>ค. หยุดไปข้างหลัง ง. หยุดบอลโด่ง</p> <p>44. กรณีที่คู่ต่อสู้อยู่ใกล้ควรหยุดลูกบอลด้วยส่วนไหน</p>	<p>ก. การรับ-ส่งบอล ข. การเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า</p> <p>ค. การโหม่งบอล ง. การยิงประตู</p> <p>39. การฝึกทักษะการเลี้ยงซิกแซ็กด้วยหลังเท้ามีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. เพื่อให้ประสาททุกส่วนสัมพันธ์กัน</p> <p>ข. เพื่อให้เกิดความคล่องตัว</p> <p>ค. ฝึกเพื่อหลบหลีกคู่ต่อสู้</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>40. ในการยิงประตูลักษณะใดที่มีความรุนแรงมากที่สุด</p> <p>ก. ยิงด้วยข้างเท้าด้านนอก</p> <p>ข. ยิงด้วยข้างเท้าด้านใน</p> <p>ค. ยิงด้วยด้วยศีรษะ</p> <p>ง. ยิงด้วยหลังเท้า</p> <p>41. การยิงประตูลักษณะใดที่บังคับทิศทางได้ง่าย</p> <p>ก. ยิงด้วยข้างเท้าด้านนอก</p> <p>ข. ยิงด้วยข้างเท้าด้านใน</p> <p>ค. ยิงด้วยด้วยศีรษะ</p> <p>ง. ยิงด้วยหลังเท้า</p> <p>48. การวางเท้าที่ถูกต้องในการส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในข้อใดถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด</p> <p>ก. วางเท้าหลักไว้ข้างบอลระยะห่างพอประมาณ</p> <p>ข. วางเท้าหลักไว้หน้าบอล</p> <p>ค. วางเท้าหลักไว้ติดกับบอล</p> <p>ง. วางเท้าหลักไว้หลังบอล</p> <p>49. ในกรณีที่กำลังจะยิงประตูแล้วถูกผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามเตะด้านหลังอย่าง ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามต้องรับโทษแบบใด</p> <p>ก. โดนเตือน ข. โดนใบเหลือง</p>
--	--

<p>ก. ข้างเท้าด้านใน</p> <p>นอก</p>	<p>ข. ข้างเท้าด้าน</p>	<p>ค. โคนใบแดง</p> <p>ง. ไม่ได้รับโทษ</p>
<p>ค. หลังเท้า</p>	<p>ง. ฝ่าเท้า</p>	<p>50 .ถ้าเราถูกผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามประกบอยู่ควรทำอย่างไร</p>
<p>45. การหยุดบอลโต้ควรหยุดด้วยส่วนใดมากที่สุด</p>	<p>ข. ข้างเท้าด้านนอก</p>	<p>ก. ผลักผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามออก</p>
<p>ก. ศีรษะ</p> <p>ค. หลังเท้า</p>	<p>ง. ฝ่าเท้า</p>	<p>ข. อยู่ติดกับฝั่งตรงข้าม</p> <p>ค. วิ่งออกจากสนาม</p>
<p>46. การส่งลูกบอลแบบใดส่งได้แม่นยำที่สุด</p>	<p>ข. ข้างเท้าด้านใน</p>	<p>ง. วิ่งหาพื้นที่ว่าง</p>
<p>ก. ข้างเท้าด้านนอก</p> <p>ค. หลังเท้า</p>	<p>ง. ศีรษะ</p>	
<p>47. การส่งลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในควรให้โดนบริเวณใดของเท้า</p>	<p>ข. ปลายเท้า</p>	
<p>ก. ส้นเท้า</p> <p>ค. กลางเท้า</p>	<p>ง. ฝ่าเท้า</p>	

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบประเมินความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ
เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีปัญหาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจ (IOC)
เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล ให้ตรงกับวัตถุประสงค์โดยทำเครื่องหมาย / ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล ตรงตามวัตถุประสงค์
ให้คะแนน 0 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล วัดตรงตามวัตถุประสงค์
ให้คะแนน -1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล วัดไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

รายการขอความคิดเห็น	ประมาณค่าความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1.ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน				
2.การจัดการเรียนการสอนนักเรียนเกิดความสุขสนาน				
3.นักเรียนได้เรียนตามตัวชี้วัด				
4.การจัดกิจกรรมการเรียนมีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม				
5.นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น				
6.การจัดกิจกรรมได้เรียนตามขั้นการจัดการเรียนรู้ 3 ขั้น				
7.นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนการสอน				
8.นักเรียนได้ทดสอบทักษะและทราบผลการทดสอบ				
9.นักเรียนกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น				
10.นักเรียนมีทักษะกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้นจากแผนการจัดการเรียนรู้				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

ภาคผนวก ช
กำหนดการสอน

กำหนดการสอน

รายวิชาพลศึกษา ฟุตซอล พ.32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
1	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อตกลงในการเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - แจกข้อบ่งชี้จุดประสงค์การเรียนรู้ - บรรยาย/อภิปราย - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ -
2	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเล่นฟุตซอล - ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นกีฬาฟุตซอล - ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการเล่นกีฬาฟุตซอล 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปราย - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นกหวีด / ลูกฟุตซอล
3	<ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนที่กีฬาฟุตซอล - การสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตซอล 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตซอล</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p>

			นกหวีด / ลูกฟุตบอล
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
5	- การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
6	- การหยุดบอลด้วยหลังเท้า	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
7	- การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
8	- การส่งบอลด้วยหลังเท้า	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
9	- การเลี้ยงลูกด้วยข้างเท้าด้านใน	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย / สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

			อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
10	- การเลี้ยงลูกด้วยหลังเท้า	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
11	- การยิงประตู	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
12	- การเลี้ยงลูกด้วยฝ่าเท้า	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล
13	- การส่งลูก 3 คนอ้อมหลัง	1	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน นกหวีด / ลูกฟุตบอล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
14	- การส่งลูก 4 คน	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตบอล</p>
15	- การตั้งโซนรับ	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตบอล</p>
16	- การขึ้นเกมยิงประตู	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตบอล</p>
17	- การเล่นเกมตั้งเตะ	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตบอล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
18	- การเล่นฟุตบอลเป็นทีม	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตบอล</p>
19	- การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเป็นทีม	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบาย - สาธิต - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ - มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม <p>อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน</p> <p>นกหวีด / ลูกฟุตบอล</p>
20	สอบปลายภาค	1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบ

